Таджикский государственный финансово-экономический университет

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СНГ: опыт и перспективы программ двойных дипломов



КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ

Интернационализация: от контактов к результатам

Международное сотрудничество — не только обмен, но и совместное создание образования.

01	02	03	04
Мобильность	**Совместные программы**	**Признание результатов**	**Научные связи**
Студенты и преподаватели	Согласованные учебные планы	Кредиты и дисциплины	Исследования и проекты

Главный вопрос: как перейти от соглашений к реальным совместным образовательным результатам?

ИНСТРУМЕНТ СОТРУДНИЧЕСТВА

Двойной диплом — единая образовательная траектория

ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УНИВЕРСИТЕТ А

Дисциплины
и компетенции

СТУДЕНТ

УНИВЕРСИТЕТ Б

Дисциплины
и компетенции

Согласование планов • зачёт результатов • итоговая аттестация

ДВА УНИВЕРСИТЕТА | ОДНА ТРАЕКТОРИЯ | ДВА ДИПЛОМА

Ценность программы — не документ сам по себе, а согласованный процесс обучения.

ОПЫТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Региональные модели: СНГ и ШОС

ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Сетевой университет СНГ

Подготовка специалистов • мобильность • совместные проекты

Университет ШОС

Согласование подходов • сотрудничество университетов

49	9	37	1 436
университетов	государств	направлений	магистрантов (2010–2024)

Модель магистратуры «1+1»: год в базовом вузе + год в университете-партнёре.

ДВУСТОРОННЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Практический пример: ТГФЭУ — Термезский ГУ

ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Планируемый запуск программ двойных дипломов: 2027–2028 учебный год

БАКАЛАВРИАТ

Модель «2+2»

МАГИСТРАТУРА

Модель «1+1»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Финансы
- Финансовые технологии
- Бухгалтерский учёт
- Анализ и аудит

Проект находится на этапе планирования; результативность оценят после начала реализации.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

Что обеспечивает качество программы?

ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1. **Учебные планы** — Согласование содержания и объёма дисциплин
2. **Кредиты и результаты** — Понятный механизм взаимного зачёта
3. **Аттестация** — Согласованные формы итоговой оценки
4. **Ответственность** — Распределение функций университетов

Ключевой принцип: сохранить качество образования и согласовать требования.

УСЛОВИЯ УСТОЙЧИВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Нормативные вопросы: не снижать требования, а согласовывать

ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОЗМОЖНЫЕ СЛОЖНОСТИ		ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ
Различия учебных планов	→	Согласование дисциплин и нагрузки
Несовпадение систем оценки	→	Прозрачные правила аттестации
Сложности признания кредитов	→	Чёткий порядок зачёта результатов
Дублирующие процедуры	→	Упрощение административных шагов

Национальные стандарты, качество и академическая ответственность остаются основой.

ОТ СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ — К ШИРОКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СЕТИ

Перспективы сотрудничества

ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТУДЕНТАМ	ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	УНИВЕРСИТЕТАМ
Международный опыт и новые возможности	**Научные связи и обмен опытом**	**Качество программ и новые партнёрства**

Успех интернационализации измеряется не числом соглашений, а реальными возможностями.

ТГФЭУ — Термезский государственный университет: основа для дальнейших инициатив.

ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Совместные программы — реальные возможности для студентов и университетов.

